

GRIGLIA GIUDIZIO GLOBALE – SCUOLA PRIMARIA

Al termine del Primo Quadrimestre / dell'Anno Scolastico l'alunno/a

Ambito	Indicatore	Descrittori
SVILUPPO CULTURALE	Interesse Risoluzione dei problemi	ha manifestato/confermato un costante interesse per le attività svolte in presenza / a distanza si è dimostrato capace di affrontare e risolvere anche situazioni problematiche.
		ha manifestato /confermato un adeguato interesse per le attività svolte in presenza / a distanza si è dimostrato capace di affrontare e risolvere alcune situazioni problematiche.
		ha manifestato /confermato un limitato interesse per le attività svolte in presenza / a distanza non sempre si è dimostrato capace di affrontare e risolvere situazioni problematiche.
		ha manifestato /confermato uno scarso interesse per le attività svolte in presenza / a distanza non si è dimostrato capace di affrontare e risolvere situazioni problematiche.
SVILUPPO PERSONALE	Impegno Metodo di studio Autonomia.	Ha assolto con notevole impegno gli obblighi scolastici (sta costruendo il proprio metodo di studio) dimostrando di essere in grado di organizzare autonomamente il proprio lavoro / apprendimento.
		Ha assolto con impegno gli obblighi scolastici (inizia a costruire, con l'aiuto dell'insegnante il proprio metodo di studio) dimostrando di essere in grado di organizzare con sufficiente / discreta autonomia il proprio lavoro / apprendimento.
		Ha assolto con sufficiente impegno gli obblighi scolastici (fatica a costruire il proprio metodo di studio) dimostrando di riuscire ad organizzare solo a volte il proprio lavoro / apprendimento in autonomia.
		Ha assolto con scarso impegno gli obblighi scolastici (non ha ancora sviluppato un metodo di studio) e non si è mostrato autonomo nell'organizzazione del proprio lavoro / apprendimento.
SVILUPPO SOCIALE	Relazione Collaborazione	Nel gruppo classe / negli spazi virtuali si è relazionato in modo collaborativo
		Nel gruppo classe / negli spazi virtuali si è relazionato assumendo un ruolo distaccato
		Nel gruppo classe / negli spazi virtuali si è relazionato assumendo un ruolo oppositivo.
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITO	Obiettivi Progressi	Gli obiettivi prefissati sono stati pienamente raggiunti e i progressi sono risultati eccellenti/significativi/soddisfacenti/ regolari.
		Gli obiettivi prefissati sono stati complessivamente raggiunti, e i progressi sono risultati significativi/soddisfacenti/ regolari
		Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti solo in parte, e i progressi sono risultati regolari/modesti/irrilevanti.
		Gli obiettivi prefissati non sono stati raggiunti e i progressi sono risultati modesti / irrilevanti.
	Livello	Il livello di apprendimento globalmente conseguito è AVANZATO
		Il livello di apprendimento globalmente conseguito è INTERMEDIO
		Il livello di apprendimento globalmente conseguito è BASE
		Il livello globale di apprendimento è ancora IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE