

**GRIGLIA VALUTAZIONE “COMPORAMENTO” – SCUOLA PRIMARIA**

Nel corso del I° quadrimestre - dell'Anno Scolastico l'alunno/a

Indicatore	Descrittori
FREQUENZA	1-2_ ha frequentato le lezioni in presenza / le attività a distanza in modo regolare.
	3-4_ ha frequentato le lezioni in presenza del / le attività a distanza in modo non sempre regolare.
	5-6_ ha frequentato le lezioni in presenza / le attività a distanza in modo irregolare.
RISPETTO DELLE REGOLE DEGLI ALTRI DEGLI AMBIENTI (Regolamento d'Istituto)	1-2_ Ha dimostrato di conoscere e saper rispettare le regole della vita scolastica in presenza / a distanza e ha assolto adeguatamente ai doveri fissati nel regolamento d'Istituto e nel Patto Formativo.
	3-4_ Ha generalmente dimostrato di conoscere e saper rispettare le regole della vita scolastica in presenza / a distanza e ha assolto i doveri fissati nel regolamento d'Istituto e nel Patto Formativo.
	5-6_ Non ha sempre dimostrato di conoscere e saper rispettare le regole della vita scolastica in presenza / a distanza e ha assolto, in modo irregolare, i doveri fissati nel regolamento d'Istituto e nel Patto Formativo.
PARTECIPAZIONE	1_ Ha partecipato alle attività in presenza / a distanza con interesse vivo e costante intervenendo con contributi personali.
	2_ Ha partecipato alle attività in presenza / a distanza con interesse costante intervenendo in modo pertinente.
	3_ Ha partecipato alle attività in presenza / a distanza con interesse intervenendo in modo adeguato.
	4_ Ha partecipato alle attività in presenza / a distanza in modo superficiale dimostrando attenzione/interesse discontinuo.
	5_ Ha partecipato alle attività in presenza / a distanza con interesse saltuario/selettivo intervenendo in modo poco pertinente / intervenendo solo su sollecitazione dell'insegnante.
	6_ Ha partecipato alle attività in presenza / a distanza senza interesse, intervenendo in modo poco inopportuno.
GIUDIZIO	1_ Il comportamento pertanto risulta corretto e responsabile.
	2_ Il comportamento pertanto risulta corretto.
	3_ Il comportamento pertanto risulta generalmente corretto.
	4_ Il comportamento pertanto risulta non sempre corretto.
	5_ Il comportamento pertanto risulta raramente corretto.
	6_ Il comportamento pertanto risulta non corretto.