

**GRIGLIA GIUDIZIO GLOBALE – SCUOLA SECONDARIA**

Al termine del Primo Quadrimestre / dell'Anno Scolastico l'alunno/a

Ambito	Indicatore	Descrittori
SVILUPPO CULTURALE	Interesse Riflessione sull'esperienza Risoluzione dei problemi	ha manifestato /confermato un costante interesse per le attività svolte in presenza / a distanza ed ha interiorizzato le esperienze vissute, dando prova di essere capace di risolvere ogni situazione problematica.
		ha manifestato/confermato un adeguato interesse per le attività svolte in presenza / a distanza ed è in grado di riflettere sulle esperienze vissute, dando prova di essere capace di risolvere alcune situazioni problematiche.
		ha manifestato /confermato un limitato interesse per le attività svolte in presenza / a distanza; non sempre è stato in grado di riflettere sulle esperienze vissute e di risolvere situazioni problematiche.
		ha manifestato/confermato uno scarso interesse per le attività svolte in presenza / a distanza; non è stato in grado di riflettere sulle esperienze vissute e di risolvere situazioni problematiche.
SVILUPPO PERSONALE	Consapevolezza di sé Impegno Metodo di studio Autonomia.	Ha consolidato la consapevolezza delle proprie capacità; ha assolto con notevole impegno gli obblighi scolastici e ha adattato in modo efficace il proprio metodo di studio alle esigenze didattiche in presenza / a distanza, dimostrando di essere in grado di organizzare autonomamente il proprio lavoro / apprendimento.
		È stato in grado di riconoscere le proprie capacità; ha assolto con impegno gli obblighi scolastici e ha adattato in modo soddisfacente / valido il proprio metodo di studio alle esigenze in presenza / a distanza, dimostrando di essere in grado di organizzare con sufficiente / discreta autonomia il proprio lavoro / apprendimento.
		Non sempre è riuscito a riconoscere le proprie capacità; ha assolto con sufficiente impegno gli obblighi scolastici e ha fatto fatica ad adattare il proprio metodo di studio, che risulta ancora incerto, alle esigenze della didattica in presenza / a distanza, dimostrando di riuscire ad organizzare solo a volte il proprio lavoro / apprendimento in autonomia.
		Non è stato in grado di riconoscere le proprie capacità; ha assolto con scarso impegno gli obblighi scolastici e non ha ancora sviluppato un metodo di studio; non si è mostrato autonomo nell'organizzazione del proprio lavoro / apprendimento.
SVILUPPO SOCIALE	Relazione Collaborazione	Nel gruppo classe / negli spazi virtuali si è relazionato in modo positivo / propositivo / collaborativo/ /complessivamente positivo.
		Nel gruppo classe / negli spazi virtuali si è relazionato assumendo un ruolo distaccato/riservato.
		Nel gruppo classe / negli spazi virtuali si è relazionato assumendo un ruolo non collaborativo e/o oppositivo.
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITO	Obiettivi Progressi	Gli obiettivi prefissati sono stati pienamente raggiunti e i progressi sono risultati eccellenti/significativi/soddisfacenti/ regolari.
		Gli obiettivi prefissati sono stati complessivamente raggiunti, e i progressi sono risultati significativi/soddisfacenti/ regolari
		Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti solo in parte, e i progressi sono risultati regolari/modesti/irrilevanti.
		Gli obiettivi prefissati non sono stati raggiunti e i progressi sono risultati modesti / irrilevanti.
	Livello	Il livello di apprendimento globalmente conseguito è AVANZATO
	Il livello di apprendimento globalmente conseguito è INTERMEDIO	
	Il livello di apprendimento globalmente conseguito è BASE	
	Il livello globale di apprendimento è ancora IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	