



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C. DI COSIO VALTELLINO

Codice meccanografico

SOIC81100R

Città

COSIO VALTELLINO

Provincia

SONDRIO

Legale Rappresentante

Nome

MARIA CONCETTA

Cognome

ROSAFIO

Codice fiscale

RSFMCN82S57Z112Z

Email

soic81100r@istruzione.it

Telefono

0342635748

Referente del progetto

Nome

GRAZIA

Cognome

VACCARIELLO

Email

grazia.vaccariello@iccosiovaltellino.edu.it

Telefono

0342635748

Informazioni progetto

Codice CUP

J64D22003780006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-19361

Titolo progetto

TRA INNOVAZIONE E TRADIZIONE: ALTRI LINGUAGGI

Descrizione progetto

Il progetto si propone di promuovere e valorizzare il ricorso ad una didattica laboratoriale nelle diverse discipline e in entrambi gli ordini di scuola, in ottica di continuità curricolare e metodologica. Le competenze digitali verranno elette come faro di percorsi formativi specifici (laboratori informatici) e al tempo stesso come strumento per lo sviluppo di competenze chiave europee trasversali correlate alla competenza personale, sociale, imparare ad imparare e alla Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (aule tematiche collegate ai linguaggi espressivi). L'attenzione rivolta alla molteplicità dei linguaggi (arte, musica, cinema) e alle diverse forme e manifestazioni della cultura risponde ai principi e ai valori inclusivi del nostro Piano Triennale dell' Offerta Formativa, documento progettualmente orientato alla valorizzazione della diversità e al riconoscimento degli stili cognitivi individuali per offrire proposte e attività non solo accattivanti e coinvolgenti ma anche in linea con la personalizzazione della didattica.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nel nostro istituto nel plesso della Secondaria è presente un laboratorio di informatica mobile utilizzato da ben sette classi (n. 25 chromebook con relativo carrello per ricarica), che andremo a potenziare e ad arricchire con altri due laboratori della stessa tipologia, vista l'efficacia dell'utilizzo. Anche nel plesso della Primaria è presente un laboratorio mobile che dispone di n. 25 notebook, un numero che si vuole implementare sia perchè vi è una classe il cui numero supera 25 alunni sia per fare in modo che le classi meno numerose possano utilizzare i chromebook simultaneamente. Il plesso è dotato, inoltre, di un Auditorium che dispone di un impianto elettrico atto alla creazione di un impianto home theatre ma privo di adeguati dispositivi necessari al suo funzionamento. Nel plesso della Primaria sono presenti aule con Lim, che verranno implementate con l'acquisto di altri dispositivi tecnologici allo scopo di offrire pari opportunità di lavoro in tutti gli ambienti di apprendimento, andando così ad incrementare, anche a sostegno di una didattica laboratoriale ed inclusiva, le attrezzature tecnologiche presenti nelle aule speciali: arte, musica e scienze. I dispositivi che andremo ad acquistare andranno pertanto a potenziare la dotazione di quelli già acquisiti grazie ai fondi precedentemente stanziati, intendendo garantire un potenziamento degli ambienti di apprendimento, e dando anche spazio agli alunni più fragili o a rischio dispersione.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Gli ambienti che si intendono realizzare e innovare verranno riformulati in modo da divenire innovativi ed inclusivi, tali da offrire contemporaneamente occasioni di potenziamento e recupero. Partendo dalle dotazioni già in essere, acquisite grazie ai precedenti fondi, si andranno in primo luogo a potenziare le situazioni apprenditive già sperimentate in modo soddisfacente: si potenzierà il laboratorio mobile di informatica mediante l'acquisto di altri due laboratori mobili comprensivi di dispositivi personali. Tale scelta è orientata nella direzione di una didattica che sia sempre più coinvolgente, collaborativa e al tempo stesso personalizzata; l'implementazione dei dispositivi già esistenti ne consentirebbe l'utilizzo simultaneo in attività per classi parallele (tre corsi) o per lavori di gruppo che coinvolgano anche più classi non di pari nell'ottica della peer education. La sperimentazione del laboratorio informatico mobile che va nell'aula ha consentito un'ottimizzazione efficace dei tempi oltre che l'organizzazione di una didattica in cui finanche la lezione frontale riesce, con il supporto delle nuove tecnologie, a farsi coinvolgente, meno autoreferenziale, più compartecipata e più operativa per lo studente. In secondo luogo si intende realizzare un ambiente speciale a disposizione di tutte le classi dell'istituto: un Auditorium dedicato a tutti gli "Altri linguaggi" (teatro, musica, cinema, arte, biologia) in cui siano possibili momenti di riflessione e debate oltre che di produzione creativa. L'Auditorium già esistente ma privo di dotazioni, essendo "area di confine", diverrebbe opportunità centrale che conferisce validità concreta all'agire didattico, arricchendolo, espandendolo e modulandolo in base alle diverse necessità, data la dimensione di flessibilità che se ne vuole creare. Lo spazio, inoltre, potendo anche essere aperto alla comunità in momenti extrascolastici ed extracurricolari, diverrebbe un ponte diretto alla socialità. In terzo luogo, per la Primaria, si andranno a implementare mediante sussidi didattici le tre aule speciali esistenti (musica, arte e scienze) allo scopo di rendere l'esperienza conoscitiva del bambino sempre più ricca ed esplorativa.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Laboratorio informatica mobile	2	Le aule verranno allestite con hardware e attrezzatura per riporre i dispositivi con possibilità di ricarica		Sviluppare competenze logico-operative, computazionali, argomentative, semantiche ed interpretative; sviluppare contenuti ed architetture digitali.
Auditorium altri linguaggi	1	L'aula verrà allestita con strumenti di acquisizione e/o produzione immagini e suoni	L'aula verrà predisposta con arredi funzionali all'allestimento di un ambiente finalizzato alla riproduzione di immagini e suoni.	Consentire il potenziamento di abilità comunicative nei vari ambiti espressivi; acquisire la capacità di motivare ed esprimere opinioni personali con spirito critico e creatività.
Aula scientifico/tecnologica	2	L'aula verrà allestita con strumenti tecnici e scientifici, hardware, software		Favorire momenti di creatività anche attraverso moderni mezzi di riproduzione tecnologica. Ancorare apprendimenti teorici (quali progettazione e programmazione) a realizzazioni concrete .
Aula di arte	1	L'aula verrà allestita con dispositivi e/o sussidi didattici tecnologici		Rendere l'esperienza conoscitiva del bambino più esplorativa e costruttiva. Consentire l'incremento di abilità creative mediante dispositivi tecnologici specializzati.
Aula di musica	1	L'aula verrà allestita con hardware, strumenti di acquisizione e/o produzione immagini e suoni		Rendere l'esperienza conoscitiva del bambino più esplorativa e costruttiva. Consentire l'incremento di abilità creativo-musicali mediante dispositivi tecnologici specializzati
Aula con angolo stem	2	L'aula verrà allestita con hardware e dispositivi stem		Rendere l'esperienza conoscitiva del bambino più esplorativa e costruttiva. Promuovere conoscenze logico/matematiche e scientifico-tecnologiche mediante processi di affinamento di abilità computazionali

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

La mobilità e la flessibilità consentiranno di cambiare con rapidità il setting didattico consentendo ai docenti di operare scelte didattico-metodologiche il più possibile adeguate a quanto verrà proposto. L'utilizzo delle nuove tecnologie consentirà la formazione di uno studente sempre più chiamato ad utilizzare i dispositivi in modo consapevole e sicuro, razionale, produttivo e critico; sarà più agevole lo sviluppo di una didattica esperienziale, cooperativa, collaborativa in cui lo studente, chiamato anche a lavorare in gruppo su uno stesso prodotto/progetto digitale, potrà potenziare dinamiche di problem solving e problem posing. L'Auditorium degli Altri linguaggi consentirà al docente di proporre contenuti e processi in grado di consentire allo studente una sempre maggiore presa di coscienza della complessità e varietà della comunicazione affinandone le competenze argomentative nei vari ambiti espressivi oltre che la capacità di motivare ed esprimere opinioni personali con spirito critico e creatività. Lo studente, inoltre, viene stimolato alla collaborazione, all'inclusività e alla personalizzazione. L'implementazione e l'arricchimento delle aule speciali consente di valorizzare l'apprendimento dei più piccoli anche mediante l'esperienza diretta, attraverso il contatto con strumentazioni e tecniche sul campo.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Tutte le proposte mirano a rendere l'apprendimento sempre più collaborativo ed inclusivo, in particolare l'Auditorium degli Altri linguaggi consentirebbe di ridurre la dispersione scolastica, offrendo attività alternative al normale percorso curricolare, oltre che spunti nuovi con modalità diverse e in spazi più accattivanti. L'inclusività, in questo senso, diviene concreta nell'agire diretto sia mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie sia attraverso la fruizione di spazi fertili e non escludenti.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione effettuerà momenti di coordinamento periodico anche mediante le piattaforme di condivisione. Il gruppo sarà composto da figure professionali con competenze specifiche, tecniche e pedagogico didattiche e da figure di sistema. I diversi componenti del team svolgeranno compiti e ricopriranno ruoli specifici. Le infrastrutture di progetto, ovvero gli strumenti necessari all'organizzazione e alla gestione delle attività, consisteranno in fogli di lavoro condivisi, videoconferenze, sopralluoghi.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale

- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

A partire dall' anno scolastico in cui le dotazioni informatiche saranno fruibili e gli ambienti accessibili, per i docenti non ancora formati, si prevedono momenti di formazione interna e relativa condivisione e confronto. Per l'Auditorium si prevede già l' attivazione, appena sarà disponibile l'impiantistica, di un Cineforum per l' attivazione del quale i docenti stanno già attuando una auto-formazione di aggiornamento al fine di individuare le proposte più adatte agli studenti in base all'età, ai programmi curriculari e alle competenze che si intendono sviluppare.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	290

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	9	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		38.003,33 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		12.667,77 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		6.333,88 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		6.333,88 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				63.338,86 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.