

**GRIGLIA VALUTAZIONE "COMPORAMENTO" - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Nel corso del Primo quadrimestre - dell'Anno Scolastico l'alunno/a

Indicatore	Descrittori
FREQUENZA	1-2 Ha frequentato le lezioni in modo regolare.
	3-4 Ha frequentato le lezioni in modo non sempre regolare.
	5-6 Ha frequentato le lezioni in modo irregolare.
RISPETTO DELLE REGOLE DEGLI ALTRI DEGLI AMBIENTI (Regolamento d'Istituto)	1_Ha interiorizzato le regole della vita scolastica e si è mostrato pienamente responsabile dei doveri fissati nei regolamenti d'Istituto.
	2_Ha assunto con consapevolezza le regole della vita scolastica e ha assolto autonomamente i doveri fissati nei regolamenti d'Istituto.
	3_Ha generalmente rispettato le regole della vita scolastica e ha assolto doveri fissati nei regolamenti d'Istituto.
	4_Non ha sempre rispettato le regole della vita scolastica e ha assolto, in modo discontinuo, i doveri fissati nei regolamenti d'Istituto
	5_Spesso non ha rispettato le regole della vita scolastica e ha assolto doveri fissati nei regolamenti d'Istituto, solo se controllato dall'adulto.
	6_Non ha rispettato le regole della vita scolastica e non si è assunto la responsabilità dei doveri fissati nei regolamenti d'Istituto.
PARTECIPAZIONE	1_Ha partecipato alle attività con interesse vivo e costante intervenendo con contributi personali.
	2_Ha partecipato alle attività con interesse costante intervenendo in modo pertinente.
	3_Ha partecipato alle attività con interesse intervenendo in modo adeguato.
	4_Ha partecipato alle attività in modo superficiale dimostrando attenzione/interesse discontinuo.
	5_Ha partecipato alle attività con interesse saltuario/selettivo intervenendo in modo poco pertinente / intervenendo raramente e solo su sollecitazione dell'insegnante.
	6_Ha partecipato alle attività senza interesse, intervenendo in modo poco inopportuno.
GIUDIZIO/ VALUTAZIONE	<b>1_ Il comportamento pertanto risulta corretto e responsabile. (10)</b>
	<b>2_ Il comportamento pertanto risulta corretto. (9)</b>
	<b>3_ Il comportamento pertanto risulta generalmente corretto. (8)</b>
	<b>4_ Il comportamento pertanto risulta non sempre corretto. (7)</b>
	<b>5_ Il comportamento pertanto risulta raramente corretto. (6)</b>
	<b>6_ Il comportamento pertanto risulta non corretto. (5)</b>