

FOCUS SCUOLA DELL'INFANZIA

Plessi di Regoledo - Cosio Stazione - Rogolo

FINALITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'Infanzia si pone, per ogni bambino e bambina, la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze e della cittadinanza.

Sviluppare **l'identità** vuol dire imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile, stare bene e sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente allargato.

Sviluppare **l'autonomia** comporta il fidarsi degli altri e avere fiducia in sé, esprimere con differenti linguaggi i sentimenti e le emozioni, partecipare alle attività nei diversi contesti.

Sviluppare **la competenza** significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto.

Sviluppare **il senso della cittadinanza** significa accompagnare i bambini alla scoperta degli altri, dei loro bisogni, attraverso le relazioni, il dialogo e le espressioni del loro pensiero in modo da porre le fondamenta di un agire democratico aperto al futuro.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Tutti i plessi della scuola dell'Infanzia sono aperti dal lunedì al venerdì, dalle ore 7:50 alle ore 16:15.

Ingresso	dalle ore 7:50 alle ore 9:15. Dopo le ore 9:15 l'ingresso non è più possibile.
Uscite intermedie	dalle ore 11:45 alle ore 12:00 per chi non usufruisce della refezione dalle ore 13:30 alle ore 14:00.
Uscita	dalle ore 15:45 alle ore 16:15

L'orario è strutturato in modo che sia funzionale all'accoglienza e all'attività didattica; pertanto, va semplicemente rispettato.

In presenza di esigenze particolari relative all'orario d'entrata e di uscita, occorre presentare domanda scritta in direzione.

LA GIORNATA SCOLASTICA

ore 7:50/9:15	Entrata e attività a libera scelta nei "centri di interesse" strutturati in salone o in sezione (spazio del gioco di finzione, spazio della pittura, spazio della manipolazione, spazio della costruzione, etc.)
ore 9:15/10:00	Attività a libera scelta nei "centri di interesse" strutturati in salone o in sezione (spazio del gioco di finzione, spazio della pittura, spazio della manipolazione, spazio della costruzione, etc.)
ore 10:00	Attività di routine (appello, aggiornamento del calendario, attribuzione di incarichi etc.), distribuzione frutta
ore 10:50/11:40	Attività didattica
ore 11:40	Attività igieniche di preparazione al pranzo
ore 11:45/12:00	Uscita intermedia , per chi non usufruisce della refezione
ore 12:00	PRANZO
ore 13:00	Attività a libera scelta nei "centri di interesse" strutturati nell'aula (oppure in salone o in cortile)
ore 13:30/14:00	Uscita intermedia
ore 14:30	Attività di sezione
ore 15:45/16:15	Uscita

CAMPI D'ESPERIENZA

Il percorso educativo della Scuola dell'infanzia, strutturato per Nuclei tematici attraverso gli *obiettivi formativi* e la scelta di metodi e contenuti mirati, permette di valorizzare tutti gli alunni nell'ottica della personalizzazione, rispettando le varie situazioni di partenza e le diversità di esperienza e di cultura.

I traguardi per lo sviluppo delle competenze sono suddivisi nei seguenti **campi di esperienza**:



Pur nell'approccio globale che caratterizza questa scuola, gli insegnanti individuano dietro i campi di esperienza il delinearsi dei saperi disciplinari e dei loro alfabeti. Nel Curricolo Verticale i contenuti dei campi d'esperienza sono ordinati secondo le discipline cui si riferiscono.

EDUCAZIONE CIVICA

L'Educazione Civica nella Scuola dell'infanzia prevede l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile

Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.

Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

ACCOGLIENZA

In occasione delle iscrizioni, nel mese di gennaio e/o febbraio, le famiglie sono invitate a partecipare ad un incontro con le insegnanti per avere informazioni sulla scuola dell'Infanzia, sul "progetto accoglienza" (i momenti dedicati ai bambini nuovi iscritti e ai loro genitori) e per ricevere un questionario di presentazione del proprio bambino.

Nei primi giorni di settembre, sulla base dei questionari riconsegnati, si tengono i colloqui fra insegnanti di sezione e la coppia di genitori. Le insegnanti, all'interno del progetto accoglienza, effettuano, nel primo periodo di scuola, un inserimento graduale degli alunni ridotto al solo turno antimeridiano (con mensa). Il Consiglio di Istituto, in sede di approvazione del calendario scolastico, determina annualmente le giornate.

ORGANIZZAZIONE

Nella scuola dell'Infanzia collaborano vari insegnanti con ruoli diversi.

- Insegnanti che facilitano, mediano, organizzano, predispongono ambienti e situazioni dove i bambini possono muoversi con agio e favoriscono un clima di collaborazione e condivisione. Ciascuna delle sezioni, contraddistinta dai diversi colori, è affidata a due insegnanti che si alternano nel corso della giornata con momenti di compresenza. A queste figure si aggiungono insegnanti di religione ed eventuali insegnanti di sostegno.
- Altre figure adulte affiancano il lavoro delle insegnanti e offrono ai bambini preziose e varie opportunità di arricchimento e rafforzano le loro capacità relazionali. Esse sono: i collaboratori scolastici, gli eventuali

esperti che, all'interno dei progetti, curano aspetti particolari dell'attività e i genitori stessi, che possono, in qualità di esperti, dare il proprio contributo con diverse modalità.

- Nella scuola funziona un servizio mensa gestito dall'Amministrazione comunale.

REGOLE DA RICORDARE

Le insegnanti si pongono come finalità fondamentali il rispetto delle regole e si prefiggono come obiettivi la crescita dell'identità, della stima di sé e dell'autonomia.

- Rispettare l'orario permette di iniziare l'attività didattica nei tempi prestabiliti.
- La legge regionale n° 12 del 4 agosto 2003 ha abolito l'obbligo del certificato medico per la riammissione oltre i 5 giorni di assenza.
- La somministrazione di farmaci per patologie croniche o acute da parte del personale scolastico, è regolata dal protocollo d'intesa sottoscritto, in data 03 dicembre 2009, dal dirigente dell'ufficio scolastico provinciale e dal direttore generale ATS di Sondrio.
- Nella scuola dell'Infanzia le insegnanti, con i collaboratori scolastici, sono tenute alla vigilanza dei bambini dal momento in cui gli stessi vengono loro consegnati dai genitori fino alla chiusura della scuola e comunque fino alla consegna dei bambini ai genitori o a persona da essi delegata (a tal fine, all'inizio dell'anno, verrà consegnato il modulo di autorizzazione al ritiro del bambino consentito solo a persone maggiorenne). È opportuno segnalare preventivamente alle insegnanti, il nominativo della persona a cui affidare l'incarico del ritiro del bambino, in caso di eventuali impossibilità da parte dei genitori.

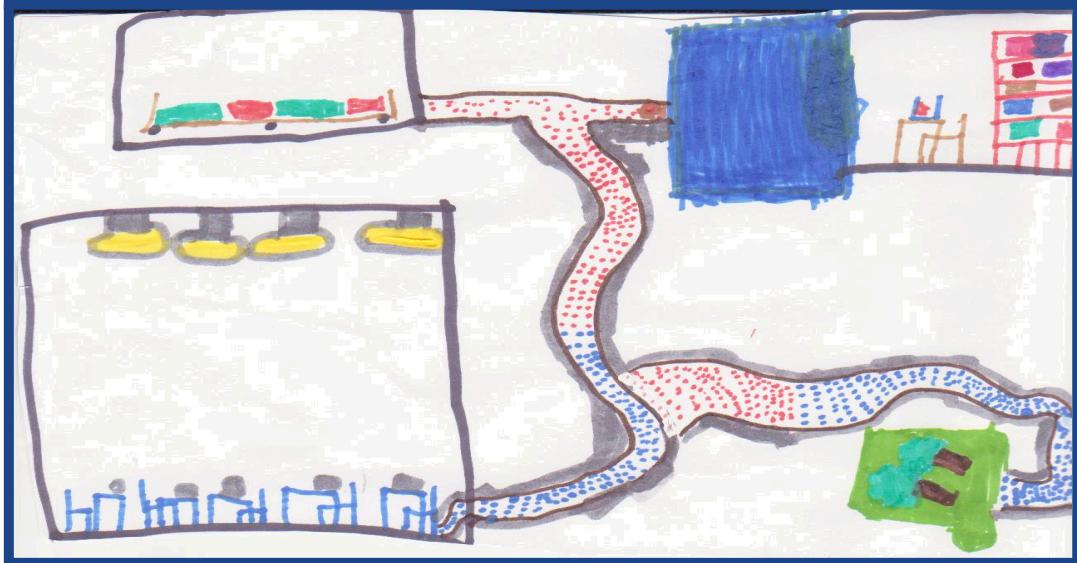
A SCUOLA BISOGNA PORTARE

Per la frequenza alla scuola dell'Infanzia occorre:

- un sacchetto di tela
- due bavaglini con elastico
- due porta-bavaglini di tela
- un asciugamano piccolo con fettuccia grande (per appenderlo)
- un grembiule (di qualsiasi colore)
- un paio di pantofole
- un cambio completo
- un bicchiere

Su ogni capo va scritto nome e cognome in modo indelebile

L'abbigliamento deve essere il più funzionale possibile per consentire la massima autonomia del bambino. Il materiale di cancelleria (contrassegnato con nome e cognome del bambino) verrà richiesto ad inizio anno e dovrà essere integrato a secondo della necessità.

SCUOLA DELL'INFANZIA "AQUILONE"**Piazza San Martino - Frazione Cosio - 0342/637131**

La scuola dell'Infanzia del Plesso di Cosio Stazione dispone dei seguenti spazi:

INGRESSO

In questo spazio trovano posto le comunicazioni alle famiglie, l'esposizione dei progetti didattici e la relativa documentazione.

ANGOLO BIBLIOTECA

Questo spazio è fornito di validi testi aggiornati ogni anno e con servizio di prestito a casa.

SALONE**STRUTTURATO PER "CENTRI DI INTERESSE"**

- angolo morbido
- angolo del gioco simbolico
- angolo delle grandi costruzioni
- angolo della drammatizzazione

N. 2 AULE

Ciascuna delle due aule è dotata di bagno; le aule sono strutturate con tavoli, angolo dei giochi di costruzione, casetta, travestimenti.
Una delle due aule è utilizzata per le attività di gruppo omogeneo per età.

SALA DA PRANZO

dove i bambini consumano il pasto servito dal personale della cucina alla presenza delle insegnanti e dei collaboratori scolastici. Il menù è stato elaborato dall'équipe ASST.

SPAZIO ESTERNO

Questo spazio è strutturato a giardino con sabbionaia e attrezzi ludici.

SCUOLA DELL'INFANZIA "RAGGIO DI SOLE"

Via Roma, n. 27 - Cosio Valtellino - Frazione Regoledo - 0342/635766



La Scuola dell'Infanzia del Plesso di Regoledo dispone dei seguenti spazi:

INGRESSO

In questo spazio trovano posto le comunicazioni alle famiglie, l'esposizione di progetti didattici e delle unità di apprendimento.

ANGOLO BIBLIOTECA

Questo spazio è fornito di validi testi aggiornati ogni anno e con servizio di prestito a casa.

SALONE

STRUTTURATO PER "CENTRI DI INTERESSE"

Il Salone è dotato di

- angolo del gioco simbolico
- angolo della lettura
- angolo delle drammatizzazioni
- angolo delle grandi costruzioni

In questo spazio i bambini delle 4 sezioni si recano a turno per svolgere attività ludiche.

N. 4 AULE

Ogni aula è dotata di bagno, strutturata con tavoli, angolo della conversazione, angolo dei giochi di costruzione, angolo dei giochi da tavolo, angolo della lettura, angolo dell'attività grafico-pittorica etc.

N. 1 AULA MULTIUSO

completa di uno spazio informatico

SALA DA PRANZO

Nella sala i bambini consumano il pasto servito dal personale della cucina alla presenza delle insegnanti e dei collaboratori scolastici.
Il menù viene elaborato dall'équipe ASST.

SPAZIO ESTERNO

Questo spazio è strutturato a giardino con sabbionaia e attrezzi ludici.

SCUOLA DELL'INFANZIA GIOVANNI XXIII**Via XXV aprile - Rogolo - 0342/602407**

La Scuola dell'Infanzia del Plesso di ROGOLO dispone dei seguenti spazi:

INGRESSO In questo spazio trovano posto le comunicazioni alle famiglie, l'esposizione dei progetti didattici e la relativa documentazione.

ANGOLO BIBLIOTECA E' fornito di validi testi aggiornati ogni anno e con servizio di prestito a casa.

N. 2 AULE Una delle due aule ha un angolo della conversazione, dei giochi di costruzione, della lettura e della musica, della casetta, delle attività creativo-grafico-espressive. L'altra aula viene utilizzata per le attività di gruppo e per i progetti.

SALA DA PRANZO Nella sala i bambini consumano il pasto servito dal personale della cucina alla presenza delle insegnanti e dei collaboratori scolastici. Il menù viene elaborato dall'équipe ASST.

SPAZIO ESTERNO Questo spazio è strutturato a giardino con sabbionaia e attrezzi ludici.