

**SCHEDA DI PASSAGGIO**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA**

Anno Scolastico

**DATI ANAGRAFICI**

Cognome e nome

..... Nato/a il ..... / ..... / ..... a

Residente a ..... Via

..... n° .....

Telefono residenza ..... Cellulare

**FREQUENZA / PERCORSO SCOLASTICO**

Scuola dell'infanzia frequentata:

Inizio frequenza scuola dell'infanzia  2 anni  3 anni  4 anni  5 anni

Continuità di frequenza  regolare  saltuaria

Eventuali note:

.....  
.....  
.....

**RAPPORTI CON LA FAMIGLIA**

I genitori partecipano alla vita scolastica:

nei colloqui  nelle assemblee  nelle feste

Altro:

.....  
.....  
.....

Chi si occupa del bambino?

.....  
.....

..... Osserva  
zioni segnalate dalla famiglia:

.....

.....

.....

.....

.....

### AUTONOMIA PERSONALE

	SÌ	NO	IN PARTE
Il distacco dal genitore crea disagio?			
Sa predisporre ed utilizzare costruttivamente il materiale necessario per lo svolgimento di una consegna?			
Riconosce ed ha cura degli oggetti propri e dei compagni?			
Rispetta le regole convenute?			
Esprime desideri e richieste specifiche?			
Porta a compimento le consegne senza aiuto?			

### EVENTUALI NOTE:

.....

.....

.....

.....

.....

### MODI E TEMPI DELL'APPRENDIMENTO E ATTEGGIAMENTO VERSO L'ESPERIENZA SCOLASTICA

#### 1. NELLE RELAZIONI CON I COMPAGNI È:

Esuberante  Sicuro di sé  Propositive  Timido  Riservato  Dipendente

#### NELLE SITUAZIONI CONFLITTUALI CON I COMPAGNI:

- Si arrabbia, litiga
- Si isola
- Chiede l'intervento dell'adulto
- Si gestisce autonomamente

**2. NELLE RELAZIONI CON L'INSEGNANTE**

	SÌ	NO	IN PARTE
Comunica i propri bisogni?			
Parla di sé e delle proprie esperienze?			
Comunica le proprie emozioni?			
Accetta consigli e suggerimenti?			
Richiede un'attenzione particolare?			

VERSO LE INSEGNANTI MOSTRA:

- Collaborazione attiva
- Disponibilità
- Dipendenza
- Opposizione
- Indifferenza

**3. NELLE ATTIVITÀ DI GIOCO**

Preferisce il gioco

- Individuale
- In coppia
- Nel piccolo gruppo
- Nel grande gruppo

**4. NELLE ATTIVITÀ STRUTTURATE**

- Segue con attenzione
- Partecipa
- Si distrae/si lascia distrarre dagli altri
- Si muove in continuazione
- Si estranea

L'ATTENZIONE È:

- Costante
- Discontinua
- Faticosa

**5. ESEGUE IL PROPRIO LAVORO IN MODO:**

- Autonomo
- Fretoloso/poco curato
- Preciso, con facilità
- Con l'aiuto di un compagno
- Con l'aiuto dell'insegnante
- Non sempre completo

**6. HA CURA DEL MATERIALE SCOLASTICO?**

- Sì
- No
- Parzialmente

**7. DI FRONTE A SITUAZIONI E/O PROPOSTE NUOVE REAGISCE:**

- Con entusiasmo
- Con serenità

- Con indifferenza
- Con ansia
- Con atteggiamento di rifiuto

**8. DI FRONTE A SITUAZIONI CHE LO METTONO IN DIFFICOLTÀ:**

- Abbandona l'attività
- Persiste nell'attività
- Chiede aiuto/chiarimenti
- Dimostra in qualche modo di non aver capito, ma non chiede chiarimenti

**ABILITÀ E COMPETENZE**

**Linguistiche:** *pronuncia, articolazione e strutturazione della frase, ricchezza di vocabolario uso delle principali funzioni linguistiche, quali riferire, narrare, descrivere ...*

- Non ha difficoltà
- Ha qualche difficoltà
- Ha difficoltà

altro:.....

.....

.....

**Espressivo-comunicative:** *capacità di utilizzare diverse tecniche, di interpretare e produrre linguaggi differenti, ad es. grafico-pittorico, sonoro musicale, mimico gestuale ...*

- Non ha difficoltà
- Ha qualche difficoltà
- Ha difficoltà

altro:.....

.....

.....

**Motorie:**

a) *coordinazione dinamica generale*

- Non ha difficoltà
- Ha qualche difficoltà
- Ha difficoltà

altro:.....

.....

.....

b) *manualità fine*

- Non ha difficoltà
- Ha qualche difficoltà
- Ha difficoltà

altro:.....

.....

.....

**Logico-matematiche:** *capacità di confrontare, stabilire relazioni, raggruppare, ordinare, contare, misurare, localizzare.*

Non ha difficoltà       Ha qualche difficoltà       Ha difficoltà

altro:.....

.....

.....

Luogo: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

*Firma dei genitori*

*Firma delle insegnanti*