

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nel corso del Primo quadrimestre - dell'Anno Scolastico l'alunno/a

Indicatore	Descrittori
FREQUENZA	1-2_ Ha frequentato le lezioni in modo regolare.
	3-4_ Ha frequentato le lezioni in modo non sempre regolare.
	5-6_ Ha frequentato le lezioni in modo irregolare.
RISPETTO DELLE REGOLE DEGLI ALTRI DEGLI AMBIENTI (Regolamento d'Istituto)	1_ Ha interiorizzato le regole della vita scolastica e si è mostrato pienamente responsabile dei doveri fissati nei regolamenti d'Istituto.
	2_ Ha assunto con consapevolezza le regole della vita scolastica e ha assolto autonomamente i doveri fissati nei regolamenti d'Istituto.
	3_ Ha generalmente rispettato le regole della vita scolastica e ha assolto doveri fissati nei regolamenti d'Istituto.
	4_ Non ha sempre rispettato le regole della vita scolastica e ha assolto, in modo discontinuo, i doveri fissati nei regolamenti d'Istituto.
	5_ Spesso non ha rispettato le regole della vita scolastica e ha assolto doveri fissati nei regolamenti d'Istituto, solo se controllato dall'adulto.
	6_ Non ha rispettato le regole della vita scolastica e non si è assunto la responsabilità dei doveri fissati nei regolamenti d'Istituto.
PARTECIPAZIONE	1_ Ha partecipato alle attività con interesse vivo e costante intervenendo con contributi personali.
	2_ Ha partecipato alle attività con interesse costante intervenendo in modo pertinente.
	3_ Ha partecipato alle attività con interesse intervenendo in modo adeguato.
	4_ Ha partecipato alle attività in modo superficiale dimostrando attenzione/interesse discontinuo.
	5_ Ha partecipato alle attività con interesse saltuario/selettivo intervenendo in modo poco pertinente / intervenendo raramente e solo su sollecitazione dell'insegnante.
	6_ Ha partecipato alle attività senza interesse, intervenendo in modo poco inopportuno.
VALUTAZIONE GIUDIZIO	Valutazione: 10_ Il comportamento pertanto risulta corretto e responsabile.
	Valutazione: 9_ Il comportamento pertanto risulta corretto.
	Valutazione: 8_ Il comportamento pertanto risulta generalmente corretto.
	Valutazione: 7_ Il comportamento pertanto risulta non sempre corretto.
	Valutazione: 6_ Il comportamento pertanto risulta raramente corretto.
	Valutazione: 5_ Il comportamento pertanto risulta non corretto. (*)

(*)

- In sede di scrutinio finale, il Consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi (O.M. 3/25 -Art. 5 -Valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado).
- In base all'art 4, co 3 del DPR 249/98 "Nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione degli apprendimenti delle singole discipline. L'infrazione disciplinare influisce sul voto di comportamento."