

GRIGLIA VALUTAZIONE “COMPORTAMENTO” - SCUOLA SECONDARIA I°

	RISPETTO DELLE REGOLE	ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE	SOCIALIZZAZIONE
	<i>Rispetto delle regole della scuola nei vari momenti della vita scolastica Rispetto dei docenti e del personale della scuola; rispetto del materiale proprio e altrui. Utilizzo degli spazi e del materiale della scuola in modo civile ed educato.</i>	<i>Capacità di ascolto, attenzione e concentrazione. Interesse. Capacità di intervenire in modo pertinente, rispettando le regole della comunicazione.</i>	<i>Rispetto dei compagni e delle loro opinioni. Capacità di stabilire relazioni corrette. Rispetto ed accettazione della diversità. Capacità di collaborare e disponibilità all'aiuto. Controllo dell'aggressività fisica e verbale.</i>
Corretto e responsabile	Ha interiorizzato le regole ed è pienamente responsabile dei propri doveri scolastici.	Dimostra ottime capacità di attenzione e concentrazione; mostra interesse vivo e costante; interviene con contributi personali.	Rispetta i compagni e sa stabilire con loro relazioni positive. Accetta e collabora con tutti; svolge un ruolo propositivo nel gruppo classe.
Corretto	Assume con consapevolezza le regole della vita scolastica. Assolve autonomamente i propri doveri scolastici.	Dimostra attenzione e concentrazione. Mostra interesse costante. Sa intervenire in modo corretto.	Rispetta i compagni e sa entrare in relazione in modo adeguato. Accetta la diversità; collabora e presta aiuto.
Generalmente corretto	Generalmente rispetta le regole stabilite e assolve i propri doveri scolastici.	Mantiene l'attenzione e la concentrazione; generalmente mostra interesse ed interviene in modo pertinente.	Rispetta i compagni ed accetta la diversità. È in grado di collaborare e prestare aiuto se gli viene richiesto.
Non sempre corretto	Non sempre è adeguato il rispetto delle regole pattuite; non regolare l'assolvimento dei propri doveri scolastici.	Dimostra attenzione discontinua e spesso partecipa in modo superficiale.	Non sempre rispetta i compagni e il lavoro di classe.
Raramente corretto	Spesso non rispetta le regole stabilite. Assolve i propri doveri scolastici nei diversi contesti educativi solo se controllato dall'adulto.	Segue le attività di classe in modo alquanto disorganizzato. Mostra interesse saltuario/selettivo. Interviene in modo poco pertinente.	A volte non controlla la propria aggressività; spesso disturba le lezioni. Si mostra poco collaborativo nel gruppo classe.
Non corretto	Viola le regole di convivenza e non si assume la responsabilità dei propri doveri scolastici.	Non mostra interesse, interviene in modo inopportuno. Ostacola l'attività di classe.	È intollerante nei confronti della diversità. Compie atti di aggressione fisica/verbale.