

**SCHEDA DI PASSAGGIO SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA**

per l'anno scolastico

.....

**DATI ANAGRAFICI**

Cognome e nome .....

Nato/a il ..... / ..... / ..... a .....

Residente a..... via ..... n° .....

Telefono residenza ..... Cellulare .....

**FREQUENZA /PERCORSO SCOLASTICO**

Scuola dell'infanzia frequentata .....

Inizio frequenza scuola dell'infanzia  2 anni  3 anni  4 anni  5 anniContinuità di frequenza  regolare  saltuaria

Eventuali note: .....

.....

**RAPPORTI CON LA FAMIGLIA**

I genitori partecipano alla vita scolastica:

 nei colloqui  nelle assemblee  nelle feste

Altro: .....

.....

Chi si occupa del bambino? .....

.....

Osservazioni segnalate dalla famiglia: .....

.....

**AUTONOMIA PERSONALE**

	SÌ	NO	IN PARTE
Il distacco dal genitore crea disagio?			
Sa predisporre ed utilizzare costruttivamente il materiale necessario per lo svolgimento di una consegna?			
Riconosce ed ha cura degli oggetti propri e dei compagni?			
Rispetta le regole convenute?			
Esprime desideri e richieste specifiche?			
Porta a compimento le consegne senza aiuto?			

EVENTUALI NOTE: .....

.....

## MODI E TEMPI DELL'APPRENDIMENTO E ATTEGGIAMENTO VERSO L'ESPERIENZA SCOLASTICA

### 1. NELLE RELAZIONI CON I COMPAGNI È:

- Esuberante    Sicuro di sé    Propositivo    Timido    Riservato    Dipendente

NELLE SITUAZIONI CONFLITTUALI CON I COMPAGNI:

- Si arrabbia, litiga
- Si isola
- Chiede l'intervento dell'adulto
- Si gestisce autonomamente

### 2. NELLE RELAZIONI CON L'INSEGNANTE

	SÌ	NO	IN PARTE
Comunica i propri bisogni?			
Parla di sé e delle proprie esperienze?			
Comunica le proprie emozioni?			
Accetta consigli e suggerimenti?			
Richiede un'attenzione particolare?			

VERSO LE INSEGNANTI MOSTRA:

- Collaborazione attiva
- Disponibilità
- Dipendenza
- Opposizione
- Indifferenza

### 3. NELLE ATTIVITÀ DI GIOCO

Preferisce il gioco

- Individuale    In coppia    Nel piccolo gruppo    Nel grande gruppo

### 4. NELLE ATTIVITÀ STRUTTURATE

- Segue con attenzione
- Partecipa
- Si distrae/si lascia distrarre dagli altri
- Si muove in continuazione
- Si estranea

L'ATTENZIONE È:

- Costante       Discontinua       Faticosa

**5. ESEGUE IL PROPRIO LAVORO IN MODO:**

- Autonomo  
 Frettoloso/poco curato  
 Preciso, con facilità  
 Con l'aiuto di un compagno  
 Con l'aiuto dell'insegnante  
 Non sempre completo

**6. HA CURA DEL MATERIALE SCOLASTICO?**

- Sì       No       Parzialmente

**7. DI FRONTE A SITUAZIONI E/O PROPOSTE NUOVE REAGISCE:**

- Con entusiasmo  
 Con serenità  
 Con indifferenza  
 Con ansia  
 Con atteggiamento di rifiuto

**8. DI FRONTE A SITUAZIONI CHE LO METTONO IN DIFFICOLTÀ:**

- Abbandona l'attività  
 Persiste nell'attività  
 Chiede aiuto/chiarimenti  
 Dimostra in qualche modo di non aver capito, ma non chiede chiarimenti

**ABILITÀ E COMPETENZE**

**Linguistiche:** *pronuncia, articolazione e strutturazione della frase, ricchezza di vocabolario uso delle principali funzioni linguistiche, quali riferire, narrare, descrivere ...*

- Non ha difficoltà       Ha qualche difficoltà       Ha difficoltà

.....  
.....

**Espressivo-comunicative:** *capacità di utilizzare diverse tecniche, di interpretare e produrre linguaggi differenti, ad es. grafico-pittorico, sonoro musicale, mimico gestuale ...*

Non ha difficoltà

Ha qualche difficoltà

Ha difficoltà

.....  
.....

**Motorie:**

*a) coordinazione dinamica generale*

Non ha difficoltà

Ha qualche difficoltà

Ha difficoltà

.....  
.....

*b) manualità fine*

Non ha difficoltà

Ha qualche difficoltà

Ha difficoltà

.....  
.....

**Logico-matematiche:** *capacità di confrontare, stabilire relazioni, raggruppare, ordinare, contare, misurare, localizzare.*

Non ha difficoltà

Ha qualche difficoltà

Ha difficoltà

.....  
.....

---

*Firma dei genitori*

.....  
.....

*Firma delle insegnanti*

.....  
.....