

SCHEDA DI PASSAGGIO SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

per l'anno scolastico

.....

DATI ANAGRAFICI

Cognome e nome

Nato/a il / / a

Residente a..... via n°

Telefono residenza Cellulare

FREQUENZA /PERCORSO SCOLASTICO

Scuola dell'infanzia frequentata

Inizio frequenza scuola dell'infanzia 2 anni 3 anni 4 anni 5 anniContinuità di frequenza regolare saltuaria

Eventuali note:

.....

RAPPORTI CON LA FAMIGLIA

I genitori partecipano alla vita scolastica:

 nei colloqui nelle assemblee nelle feste

Altro:

.....

Chi si occupa del bambino?

.....

Osservazioni segnalate dalla famiglia:

.....

AUTONOMIA PERSONALE

	SÌ	NO	IN PARTE
Il distacco dal genitore crea disagio?			
Sa predisporre ed utilizzare costruttivamente il materiale necessario per lo svolgimento di una consegna?			
Riconosce ed ha cura degli oggetti propri e dei compagni?			
Rispetta le regole convenute?			
Esprime desideri e richieste specifiche?			
Porta a compimento le consegne senza aiuto?			

EVENTUALI NOTE:

.....

MODI E TEMPI DELL'APPRENDIMENTO E ATTEGGIAMENTO VERSO L'ESPERIENZA SCOLASTICA

1. NELLE RELAZIONI CON I COMPAGNI È:

- Esuberante Sicuro di sé Propositivo Timido Riservato Dipendente

NELLE SITUAZIONI CONFLITTUALI CON I COMPAGNI:

- Si arrabbia, litiga
- Si isola
- Chiede l'intervento dell'adulto
- Si gestisce autonomamente

2. NELLE RELAZIONI CON L'INSEGNANTE

	SÌ	NO	IN PARTE
Comunica i propri bisogni?			
Parla di sé e delle proprie esperienze?			
Comunica le proprie emozioni?			
Accetta consigli e suggerimenti?			
Richiede un'attenzione particolare?			

VERSO LE INSEGNANTI MOSTRA:

- Collaborazione attiva
- Disponibilità
- Dipendenza
- Opposizione
- Indifferenza

3. NELLE ATTIVITÀ DI GIOCO

Preferisce il gioco

- Individuale In coppia Nel piccolo gruppo Nel grande gruppo

4. NELLE ATTIVITÀ STRUTTURATE

- Segue con attenzione
- Partecipa
- Si distrae/si lascia distrarre dagli altri
- Si muove in continuazione
- Si estranea

L'ATTENZIONE È:

- Costante Discontinua Faticosa

5. ESEGUE IL PROPRIO LAVORO IN MODO:

- Autonomo
 Frettoloso/poco curato
 Preciso, con facilità
 Con l'aiuto di un compagno
 Con l'aiuto dell'insegnante
 Non sempre completo

6. HA CURA DEL MATERIALE SCOLASTICO?

- Sì No Parzialmente

7. DI FRONTE A SITUAZIONI E/O PROPOSTE NUOVE REAGISCE:

- Con entusiasmo
 Con serenità
 Con indifferenza
 Con ansia
 Con atteggiamento di rifiuto

8. DI FRONTE A SITUAZIONI CHE LO METTONO IN DIFFICOLTÀ:

- Abbandona l'attività
 Persiste nell'attività
 Chiede aiuto/chiarimenti
 Dimostra in qualche modo di non aver capito, ma non chiede chiarimenti

ABILITÀ E COMPETENZE

Linguistiche: *pronuncia, articolazione e strutturazione della frase, ricchezza di vocabolario uso delle principali funzioni linguistiche, quali riferire, narrare, descrivere ...*

- Non ha difficoltà Ha qualche difficoltà Ha difficoltà

.....
.....

Espressivo-comunicative: *capacità di utilizzare diverse tecniche, di interpretare e produrre linguaggi differenti, ad es. grafico-pittorico, sonoro musicale, mimico gestuale ...*

Non ha difficoltà

Ha qualche difficoltà

Ha difficoltà

.....
.....

Motorie:

a) coordinazione dinamica generale

Non ha difficoltà

Ha qualche difficoltà

Ha difficoltà

.....
.....

b) manualità fine

Non ha difficoltà

Ha qualche difficoltà

Ha difficoltà

.....
.....

Logico-matematiche: *capacità di confrontare, stabilire relazioni, raggruppare, ordinare, contare, misurare, localizzare.*

Non ha difficoltà

Ha qualche difficoltà

Ha difficoltà

.....
.....

Firma dei genitori

.....
.....

Firma delle insegnanti

.....
.....