

DESCRIPTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO – SCUOLA PRIMARIA

LIVELLO	DESCRITTORE
AVANZATO	L'Alunno, in completa autonomia ¹ svolge compiti e risolve problemi complessi sia in situazioni ² note che non note. Utilizza con continuità ³ e padronanza le conoscenze e le abilità (risorse ⁴) acquisite in contesti di apprendimento formali, non formali e informali.
INTERMEDIO	L'Alunno, in autonomia svolge compiti e risolve problemi anche in situazioni non note. Utilizza con continuità e con una certa padronanza le conoscenze e le abilità (risorse) acquisite in contesti di apprendimento formali, non formali e informali.
BASE	L'Alunno, guidato se necessario svolge compiti in situazioni note. Utilizza a volte le conoscenze e le abilità (risorse) acquisite in contesti di apprendimento formali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'Alunno, guidato svolge compiti semplici e solo in situazioni note. Non sempre è in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità (risorse) anche se appositamente fornite nel contesto di apprendimento formale.

¹ L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente.

² Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire.

³ Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai

⁴ L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali